

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тетюшская средняя общеобразовательная школа №1  
имени Героя Советского Союза Ханжина Павла Семеновича»  
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан  
(МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. Ханжина П.С.»)**

Принят на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 28.08.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Тетюшская СОШ №1  
им. Ханжина П.С.  
\_\_\_\_\_ Фаткуллов И.Р.  
Приказ от 28.08.2023 №122 о/д

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Заповедники России»**



**Тетюши 2023 г.**

## Пояснительная записка

В последнее время охране окружающей среды уделяется всё больше внимания не только в Российской Федерации, но и в мире. Особенно трепетно стали относиться к дикой природе, процесс исчезновения которой остановить ещё предоставляется возможным. Именно поэтому необходимо направить все усилия на

сохранение тех природных богатств, которые существуют в нашей необъятной стране.

С каждым годом в мире всё больше территорий переходят в разряд сельхозугодий, подвергаются изменениям в связи с ростом городов, добычей полезных ископаемых, строительством заводов и иных объектов народного хозяйства. За 20 веков нашей эры на земном шаре исчезло 150 видов млекопитающих и 139 видов птиц.

Каждый исчезнувший вид – это тяжёлая и невозполнимая потеря. Всё, что исчезает в животном мире, исчезает навсегда.

Ещё в 1916 году был принят первый в России закон о заповедниках «Об установлении правил об охотничьих заповедниках». В настоящее время в РФ насчитывается более 100 государственных природных заповедников. В курсе «Заповедники России» нет возможности изучить и десятка особо охраняемых территорий достаточно подробно, чтобы учащиеся могли владеть необходимой информацией для расширения своего кругозора и для повышения уровня экологического образования.

**Актуальность программы:** Программный материал по географии не вместил достаточный объём информации о заповедных территориях РФ и их функциях, а необходимость владения знаниями в данной области диктует время. Возможность изучения экологических проблем, в том числе особо охраняемых территорий появилась с введением профильного обучения и элективных курсов в общеобразовательной школе, а с внедрением ФГОС нового поколения, ФОРП усилилась и роль внеурочной деятельности. Заниматься экологическим воспитанием школьников только в стенах учебного учреждения невозможно, необходимо непосредственное взаимодействие с природой. Ребёнок должен научиться ценить красоту окружающего его мира, чтобы потом охранять природу и преумножать её богатства.

**Цель программы «Заповедники России»** – повышение уровня экологического образования и культуры учащихся, их эстетического восприятия природы, развитие экогуманистического мышления и патриотического отношения к своей Родине, формирование у детей знания о природном богатстве России.

### Задачи:

- углубление знаний о природном наследии России привлечение учащихся к практической природоохранной деятельности;
- вовлечение в проектно-исследовательскую работу по изучению заповедных территорий родного края;
- формирование нравственного отношения к природе.

### Общая характеристика предмета

Общая характеристика курса предполагает работу с разными источниками информации: текстовыми, картографическими, информационно- коммуникативными, схематическими и другими. Содержание большинства тем включает в себя самостоятельную и практическую работу учащихся.

### Формы занятий

Предлагаются разные формы занятий – это лекции, семинары, экскурсии, походы в природу. В ходе обучения необходимо учить детей систематизировать накопленный материал и оформлять его в виде рефератов, презентаций, проектов.

Программа внеурочной деятельности «Заповедники России» ориентирована на учащихся 3-4-х классов независимо от уровня их умственного развития.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные:**

осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение ее природы.

осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и

культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни; формирование целостного представления об экологических проблемах, состоянии природных ареалов и их влиянии на человека;

уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как

личностной ценности;

способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных

моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;

### **Метапредметные**

способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и

самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);

способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

### **Предметные**

освоение детьми основ исследовательской деятельности.

представления об особо охраняемых природных территориях и их роли в жизни планеты и региона. создание у ребенка стратегии гуманитарного социодообряемого поведения по отношению к природе и обществу.

создание у учащихся целостного естественно – научного мировоззрения.

формирование на гуманитарных основах ценностных ориентиров школьников – духовности.

умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать, ставить опыты, получать информацию из семейных

архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных

и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события

культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм; владение навыками устанавливать и выявлять причинно- следственные связи в окружающем мире природы и социума;

овладение основами экологической грамотности, элементарными

правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни;

понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;

понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

На заключительном занятии подводятся итоги изучения элективного курса

«Заповедные места России». Учащиеся защищают разработанные проекты и

сертификаты о прохождении курса, которые могут быть включены в личный портфолио. Также целесообразно провести обсуждение содержания данного элективного курса и форм его проведения, выяснить предложения и пожелания учащихся или провести итоговое анкетирование.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

3 класс

Раздел I. Введение (2 ч).

Заповедники, национальные парки, заказники. Знакомство с заповедниками России Воздействие человека на среду обитания. Введение и определение понятий

«заповедник», «ООПТ – особо охраняемые природные территории», «национальный парк», «заказник», «памятник природы» и др. История создания заповедников.

Значение создания и роль ООПТ. Современные экологические проблемы и заповедники. ООПТ России (ссылка на

Федеральный закон РФ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.1995 г). Знакомство с картой

«Заповедные места России»

Раздел II. ООПТ по природным районам России (22 часа)

Знакомство с особенностями заповедных мест на разных территориях России. Обсуждение объектов всемирного природного и культурного наследия в России. Комплекс мер по улучшению свойств окружающей среды.

Раздел III. Заповедные места своего края (6 часов) Изучение и описание природных объектов Самарской области. Экскурсия в краеведческий музей. Формы использования заповедных мест Самарской области. Подготовка микропроектов, презентаций.

Раздел IV. Защита проектных и исследовательских работ (4 ч.)

Учащиеся готовят рефераты и исследовательские работы, консультируясь с учителем, и защищают их в рамках научно – практической конференции.

4класс

Раздел I. Введение (2 ч).

Заповедники, национальные парки, заказники.

Воздействие человека на среду обитания. Повторение и закрепление понятий

«заповедник», «ООПТ – особо охраняемые природные территории», «национальный парк», «заказник», «памятник природы» и др. История создания заповедников.

Значение создания и роль ООПТ. Современные экологические проблемы и заповедники. ООПТ России (ссылка на

Федеральный закон РФ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.1995 г). Знакомство с картой

«Заповедные места России»

Раздел II. ООПТ по природным районам России (22 часа)

Знакомство с особенностями заповедных мест на разных территориях России. Обсуждение объектов всемирного природного и культурного наследия в России. Комплекс мер по улучшению свойств окружающей среды.

Раздел III. Заповедные места своего края (6 часов)

Изучение и описание природных объектов Самарской области. Экскурсия в краеведческий музей. Формы использования заповедных мест Самарской области. Подготовка микропроектов, презентаций.

Раздел IV. Защита проектных и исследовательских работ (4 ч.)

Учащиеся готовят рефераты и исследовательские работы, консультируясь с учителем, и защищают их в рамках научно – практической конференции.

Ключевые понятия: презентации, рефераты, исследовательская деятельность, портфолио, проект.

### Тематический план 3 класс

№	Наименование темы	Всего часов	Теоретическое занятие	Практическое занятие
1	Введение.	2	2	
2	Раздел II. ООПТ по природным районам России	22	11	11
3	Раздел III. Заповедные места своего края	8	4	4
4	Раздел IV. Защита проектных и исследовательских работ	2	0	2
	ИТОГО:	34	17	17

### Тематический план 4 класс

№	Наименование темы	Всего часов	Теоретическое занятие	Практическое занятие
1	Раздел I. Введение	2	1	0
2	Раздел II. ООПТ по природным районам России	22	11	11
3	Раздел III. Заповедные места своего края	6	3	3
4	Раздел IV. Защита проектных и исследовательских работ	4	0	4
	ИТОГО:	34	16	18

### Календарно-тематическое планирование 3 класс

№	Наименование темы	Все го часов	Теоретиче ское занятие	Практи ческое занятие	Форма проведения			ЭОР
						план	факт	
	Раздел I. Введение	2						
1	Введение. История создания заповедных территорий. Что такое заповедник?	1	1		лекции, семинары,			<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
	Раздел II. ООПТ по природным районам России	22						
2	Изучение заповедника «Столбы»	1	0,5	0,5	лекции,			<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
3	Баргузинский заповедник	1	0,5	0,5	лекции,			<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
4	Астраханский заповедник	1	0,5	0,5	лекции,			<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
5	Ильменский заповедник	1	0,5	0,5	лекции,			<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
6	«Старая Казань» («Иске Казан»)							<a href="https://fb.ru/article/203817/unikalnyie-zapovedniki-tatarstana-prirodnyie-muzei">https://fb.ru/article/203817/unikalnyie-zapovedniki-tatarstana-prirodnyie-muzei</a>
7	Кроноцкий заповедник (на Камчатке)	1	0,5	0,5	лекции,			<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
8	Кавказский заповедник.	1	0,5	0,5	лекции,			<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
9	Нижне-Свирский заповедник	1	0,5	0,5	лекции,			<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>

								оссии
10	Заповедник «Чёрные земли»	1	0,5	0,5	лекции,			<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
11	Алтайский заповедник	1	0,5	0,5	лекции,			<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
12	Лосиный остров	1	0,5	0,5	лекции,			<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
13	«Белогорье»	1	0,5	0,5	лекции,			<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
14	Саяно-Шушенский заповедник	1	0,5	0,5	лекции,			<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
15	Галичья гора	1	0,5	0,5	лекции,			<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
16	Воронежский заповедник	1	0,5	0,5	лекции,			<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
17	Остров Врангеля	1	0,5	0,5	лекции,			<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
18	Байкало-Ленский заповедник	1	0,5	0,5	лекции,			<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
19	Кузнецкий Алатау	1	0,5	0,5	лекции,			<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>

20	Катунский заповедник	1	0,5	0,5	лекции,			<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
21	Мордовский заповедник	1	0,5	0,5	лекции,			<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
22	Дарвинский заповедник	1	0,5	0,5	лекции,			<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
23	Приокско-Тerrasный заповедник	1	0,5	0,5	лекции,			<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
24	Печоро-Ильинский заповедник	1	0,5	0,5	лекции,			<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
	Раздел III. Заповедные места своего края	8						
25	Биллярский государственный историко-археологический и природный музей-заповедник (с. Билярс).	1	0,5	0,5	лекции, экскурсии,			<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
26	Историко-архитектурный Болгарский музей-заповедник (Спасский район).	1	0,5	0,5	лекции			<a href="https://www.syl.ru/article/349545/natsionalnyie-parki-i-zapovedniki-tatarstana-spisok">https://www.syl.ru/article/349545/natsionalnyie-parki-i-zapovedniki-tatarstana-spisok</a>
27	Елабужский историко-архитектурный и природный музей-заповедник (город Елабуга).	1	0,5	0,5	лекции, экскурсии,			<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
28	Иске-Казанский историко-архитектурный и природный музей-заповедник (с. Камаево). Казанский кремль – историко-архитектурный и художественный музей-заповедник (г. Казань).	1	0,5	0,5	лекции			



29	Усадебный комплекс «Долгая поляна» Источник:	1	0,5	0,5	лекции			<a href="https://turray.ru/tetyushi-attractions.html">https://turray.ru/tetyushi-attractions.html</a>
30	Тархановские дубравы	1	0,5	0,5	лекции			<a href="https://rt.rbc.ru/tatarstan/">https://rt.rbc.ru/tatarstan/</a>
31	Река Свяга (правый приток реки Волга) Памятник природы регионального значения	1	0,5	0,5	лекции			
32	Памятник природы регионального значения	1	0,5	0,5	лекции			
	Раздел IV. Защита проектных и исследовательских работ	2						
33-34	Защита проектных и исследовательских работ	2	1	1	Защита проекта			

Всего 34 часа, в неделю 1 час.

### Календарно-тематическое планирование 4 класс

№	Наименование темы	Всего часов	Теоретическое занятие	Практическое занятие	Форма проведения	Дата		ЭОР
						план	факт	
	Раздел I. Введение	2						
1	Введение. История судия заповедных территорий.	1	1		лекции,			<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
2	Что такое заповедник?	1	1		лекции,			<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
	Раздел II. ООПТ по природным районам России	22						
3	Изучение заповедника «Столбы»	1	0,5	0,5	лекции, семинары,			<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>


4	Баргузинский заповедник	1	0,5	0,5	лекции,			<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
5	Астраханский заповедник	1	0,5	0,5				<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
6	Ильменский заповедник	1	0,5	0,5	лекции,			<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
7	Кроноцкий заповедник	1	0,5	0,5	лекции,			<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
8	Кавказский заповедник.	1	0,5	0,5	лекции,			<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
9	Нижне-Свирский заповедник	1	0,5	0,5	лекции,			<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
10	Заповедник «Чёрные земли»	1	0,5	0,5	лекции,			<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
11	Алтайский заповедник	1	0,5	0,5	лекции,			<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
12	Лосиный остров	1	0,5	0,5	лекции,			<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
13	«Белогорье»	1	0,5	0,5	лекции,			<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
14	Саяно-Шушенский заповедник	1	0,5	0,5	лекции,			<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
15	Галичья гора	1	0,5	0,5	лекции,			<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>

								ссии
16	Воронежский заповедник	1	0,5	0,5	лекции,			<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
17	Остров Врангеля	1	0,5	0,5	лекции,			<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
18	Байкало-Ленский заповедник	1	0,5	0,5	лекции,			<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
19	Кузнецкий Алатау	1	0,5	0,5	лекции,			<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
20	Катунский заповедник	1	0,5	0,5	лекции,			<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
21	Мордовский заповедник	1	0,5	0,5	лекции,			<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
22	Дарвинский заповедник	1	0,5	0,5	лекции,			<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
23	Приокско-Террасный заповедник	1	0,5	0,5	лекции,			<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
24	Печоро-Ильинский заповедник	1	0,5	0,5	лекции,			<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
25	Национальный парк «Нижняя Кама»	1	0,5	0,5	лекции,			<a href="https://www.lifejourney.club/evropa/russia/privolzhye/parki-zapovedniki-4/flora-fauna-zapovednikov-tatarstana.html">https://www.lifejourney.club/evropa/russia/privolzhye/parki-zapovedniki-4/flora-fauna-zapovednikov-tatarstana.html</a>
	Раздел III. Заповедные места своего края	6						

26	Национальный парк «Самарская Лука»	1	0,5	0,5	лекции, экскурсии,			<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
27	Жигулёвский заповедник	1	0,5	0,5	лекции, экскурсии,			<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России</a>
28	Овражно-балочная система «Каменная» Памятник природы регионального значения	1	0,5	0,5	лекции, экскурсии,			
29	Гора Лобач <i>Камское Устье</i>	1	0,5	0,5	лекции, экскурсии,			
30	Волжско-Камский государственный природный биосферный заповедник	1	0,5	0,5	лекции, экскурсии,			
	Раздел IV. Защита проектных и исследовательских работ	4						
31-34	Защита проектных и исследовательских работ	4	2	2	Защита проекта			

Всего 34 часа, в неделю 1 час.

Лист согласования к документу № 15г от 20.09.2023  
Инициатор согласования: Фаткуллов И.Р. Директор  
Согласование инициировано: 20.09.2023 13:26

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Фаткуллов И.Р.		 Подписано 20.09.2023 - 13:27	-